Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

А. В. Кочетков
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.3 Профессиональная этика

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Общая юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Максимова Ирина Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 28

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить критический анализ законодательства и правоприменительной практики, формулировать предложения по их совершенствованию

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий
- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен проводить критический анализ законодательства и правоприменительной практики, формулировать предложения по их совершенствованию	Грамотно осуществляет критический анализ законодательства и правоприменительной практики, формулирует предложения по их совершенствованию.

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен проводить критический анализ законодательства и правоприменительной практики, формулировать предложения по их совершенствованию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		5	8	5	8	9	5	8	9
1	Ораторское искусство		+		+			+	
2	Право интеллектуальной собственности		+		+			+	
3	Преддипломная практика		+			+			+
4	Проблемы теории государства и права		+		+			+	
5	Уголовно-исполнительное право	+		+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Профессиональная этика» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**	**72**
Контактная работа	36	10	16
Лекции (Лекции)	18	4	8
Практические (Практ. раб.)	18	6	8
Самостоятельная работа (СР)	36	62	56
Зачет	-	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.									Формы текущего контроля
		Лекции			Практ. раб.			СР			
		О	З	О-З	О	З	О-З	О	З	О-З	
8 семестр											
1	Основы общей этики	2	0,5	1	2	0,5	1	4	7	7	выступление с докладом
2	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	2	0,5	2	2	0,5	2	4	7	5	Эссе
3	Понятие, сущность и функции морали	2	0,5	0,5	2	0,5	0,5	4	7	7	выступление с докладом
4	Этикет в профессиональной деятельности юриста	2	0,5	0,5	2	0,5	1	4	6	6	Реферат
5	Нравственные основы судопроизводства	2	0,25	1	2	0,5	0,5	4	6	6	письменная контрольная работа
6	Нравственные основы гражданского судопроизводства	2	0,5	1	2	1	1	4	7	7	Эссе
7	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	2	0,5	1	2	0,5	1	4	7	6	Реферат

8	Этические начала проведения отдельных следственных действий	2	0,25	0,5	2	1	0,5	4	7	6	выступление с докладом
9	Этика деятельности адвоката	2	0,5	0,5	2	1	0,5	4	8	6	Тестирование

Тема 1. Основы общей этики (ПК-1)

Лекция.

Понятие и предмет этики. История развития этики. Этические учения Древнего мира (Древняя Индия, Древний Китай). Этика Античности. Этика Нового времени. Этика марксизма. Этика «философии жизни». Этика Новейшего времени. Характеристика основных этических категорий: долг и совесть, честь и достоинство, справедливость.

Практическое занятие.

Подготовить доклад по следующим темам:

1. Основные учения об этики в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Счастье как одна из этических и философских категорий.

Задания для самостоятельной работы.

1.Рассмотрите и дайте критический анализ этапов исторического развития этики.

2.Выявите взаимосвязь основных этических категорий: долга и совести, чести и достоинства, справедливости.

3.Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура (ПК-1)

Лекция.

Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста. Нормы и принципы профессиональной этики. Профессиональная мораль. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Особенности профессиональной этики юриста и их нравственное значение. Структура морально-психологических особенностей личности юриста.

Практическое занятие.

Подготовить эссе по следующим вопросам.

1. Есть ли стыдные профессии?
2. Должна ли быть в обществе безработица?
3.Нужен ли суд присяжных?
4. Способна ли тюрьма исправить?
5. Нужна ли смертная казнь?
6. Должна ли свобода быть полной?
7. Должна ли земля быть частной собственностью?
8. Можно ли избежать конфликта поколений?
9. Можно ли искоренить преступность?

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявите специфику нравственных проблем юридической деятельности.
2. Выделите особенности профессиональной этики юриста.
3. Дайте характеристику нравственному значению особенностей профессиональной этики юриста.
4. Назовите структурные компоненты морально-психологических особенностей личности юриста.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Понятие, сущность и функции морали (ПК-1)

Лекция.

Понятие и сущность морали. Историческое развитие морали. Структура морали. Функции морали. Социальный характер морали. Нравственная свобода выбора. Цель и средства нравственной деятельности. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия. Моральное сознание и моральная практика. Мораль и право: их единство, различия и взаимодействие. Моральное сознание и моральная практика.

Практическое занятие.

Подготовить доклад по следующим темам:

1. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
2. Парадокс моральной оценки.
3. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
4. Соотношение морали и права.
5. Соотношение целей и средств их достижения в позиции моральных норм современности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявите проблемы нравственной свободы выбора личности.
2. Назовите иерархию моральных норм.
3. Проведите анализ морального сознания и моральной практики.
4. Составьте схему единства, различия и взаимодействия норм морали и права.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ПК-1)

Лекция.

Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Особенности этикета служебных отношений. Виды юридического этикета. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. Общение в служебном коллективе.

Практическое занятие.

Подготовить реферат по следующим темам:

1. Категории этики (добро и зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, смысл жизни, счастье).
2. Мораль и право: единство и различия.
3. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
4. Адвокатская этика.
5. Смертная казнь.
6. Профессиональная этика нотариуса.
7. Судебная этика, ее содержание и значение.
8. Этика делового общения сотрудников правоохранительных органов.
9. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
10. Особенности профессиональной деятельности юриста.
11. Этические требования к обвинительной речи прокурора.
12. Этика допроса и ее содержание.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Этические начала следственной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявите особенности проведения деловых бесед, встреч, переговоров.
2. Назовите психологические приемы улучшения межличностных отношений в служебном коллективе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства (ПК-1)

Лекция.

Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции невиновности. Нравственные аспекты учения о преступлении. Нравственные аспекты учения о наказании. Нравственные аспекты учения о доказательствах.

Практическое занятие.

Контрольная работа:

Вариант 1.

1. Понятие и предмет этики.
2. Методы изучения профессиональной этики юриста.
3. Основные этапы исторического развития этических учений.

Вариант 2.

1. Понятие и содержание основных категорий этики.
2. Общечеловеческие начала этики.
3. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.

Вариант 3.

1. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
2. Общечеловеческие начала этики.
3. Понятие и сущность морали.

Вариант 4.

1. Структура и функции морали.
2. Нравственная свобода выбора.
3. Соотношение императивности и нравственной свободы выбора.

Вариант 5.

1. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
2. Моральное сознание и моральная практика.
3. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.

Вариант 6.

1. Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание
2. Виды профессиональной этики юриста.
3. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.

Вариант 7.

1. Нравственное содержание презумпции невиновности.
2. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
3. Социальный характер моральных норм.

Вариант 8.

1. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
2. Виды служебного этикета юриста.
3. Нравственное содержание правовых норм.

Вариант 9.

1. Нравственные начала судопроизводства.
2. Нравственные начала судопроизводства по гражданским делам.
3. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявите нравственные аспекты учения о преступлении и наказании.

2. Назовите нравственные аспекты учения о доказывании и доказательствах.

4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства (ПК-1)

Лекция.

Судебная этика. Этика судебных прений. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственные основы речи прокурора. Нравственные основы выступлений защитника. Этические основы в содержании выносимых решений.

Практическое занятие.

Подготовить эссе по следующим вопросам.

1. Можно ли победить коррупцию?
2. Нельзя честно прожить жизнь, не нажив врагов (Б. Васильев).
3. Вопросы истины не решаются большинством голосов (Демокрит).
4. Искусство брака состоит в умении перейти от любви к дружбе (А. Моруа).
5. Когда глупые люди делают что-то, чего они стыдятся, они оправдываются тем, что выполняют свои обязанности (Б. Шоу).
6. Свобода есть возможность делать все, что законы позволяют (Екатерина II).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявите особенности нравственных основ выступлений защитника.
2. Проведите анализ этических основ в содержании выносимых судебных решений.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (ПК-1)

Лекция.

Нравственные основы деятельности судьи. Нравственные основы деятельности нотариуса. Нравственные основы деятельности корпоративного юриста. Нравственные требования к деятельности следователя.

Практическое занятие.

Подготовить реферат по следующим темам:

1. Культура процессуальной деятельности.
2. Этика французского Просвещения.
3. Этическое учение И.Канта.
4. Этические взгляды Г.В.Ф.Гегеля.
5. Добро и зло - исходные понятия морали и основные категории этики.
6. Русские философы XIX - начала XX века о добре и зле.
7. Долг и совесть - контрольно-императивные механизмы нравственного сознания и категории этики.
8. Смысл жизни как высшая моральная ценность.
9. Этические проблемы трансплантологии, клонирования.
10. Современная экологическая ситуация и отношение к природе как к средству и цели человеческой деятельности.
11. Отношение к животным как нравственная проблема.
12. Нравственное воспитание и самовоспитание.
13. Роль этических знаний в нравственном воспитании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявите нравственные основы деятельности следователя. Назовите специфические особенности нравственных требований к деятельности следователя. Дайте характеристику Кодексу этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации

2. Проанализируйте Кодекс судейской этики, Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, Кодекс корпоративной этики, Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации. Выявите их общие и отличительные черты.

3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий (ПК-1)

Лекция.

Взаимоотношения следователя с участниками процесса. Нравственные основы проведения следственных действий. Нравственные аспекты осмотра места происшествия. Нравственные основы проведения обыска. Нравственные основы предъявления для опознания. Нравственные основы допроса. Этические особенности очной ставки. Нравственные основы следственного эксперимента. Нравственные основы избрания меры пресечения.

Практическое занятие.

Подготовить доклад по следующим темам:

1. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия.
2. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
3. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
4. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
5. Нравственные основы следственного эксперимента.
6. Нравственные основы избрания меры пресечения.
7. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.

Задания для самостоятельной работы.

1.Выявите нравственные основы допроса, следственного эксперимента, избрания меры пресечения, а также этические особенности очной ставки. Как данные следственные действия согласуются с Кодексом этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации

2.Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Этика деятельности адвоката (ПК-1)

Лекция.

Значение этики в деятельности адвоката. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Генеральные принципы этики адвокатов. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Практическое занятие.

Тестирование :

1. Мораль это:

А. чтение нотаций провинившемуся.

Б. суть басни.

В. стихийно сложившиеся неписаные законы жизни общества.

Г. нравоучительные рассуждения.

2. Мораль появилась вследствие:

А. совместной договоренности людей о правилах поведения.

Б. волеизъявления мудрых правителей

В. желания сверхъестественных сил.

Г. появления общества и необходимости сделать совместную деятельность более упорядоченной и стабильно.

3. Этика - это:

А. отвлеченные рассуждения.

Б. наука для описания и объяснения морали.
В. правила поведения за столом.
Г. дворянская честь.
4. Выделите понятие, НЕ являющееся категорией этики.
А. абстракция.
Б. добро.
В. справедливость.
Г. честь.
5. Мораль - это:
А. перечень устаревших догм.
Б. поведение в общественном месте.
В. одна из форм общественного сознания
Г. церковная проповедь.
6. Выделить понятие, НЕ являющееся функцией морали:
А. социально правильная ориентация действий людей.
Б. регулятивная.
В. воспитательная.
Г. двигательная.
7. Согласно этическому учению А. Шопенгауэра в мире господствует:
А. взаимопомощь.
Б. взаимная нейтральность.
В. борьба всех против всех.
Г. стремление сотрудничать с другими.
8. Марксисты считают, что мораль:
А. есть случайное явление.
Б. вырабатывается в соответствии со специальными законами.
В. зависит от зодиакальной эпохи.
Г. является зеркалом образа жизни человека.
9. Для социалистической морали не свойственно:
А. духовное развитие индивида.
Б. стремление к богатству.
В. быть морально ответственным за все происходящее.
Г. уважение к труду.
10. Элементом структуры морали НЕ является:
А. нравственная норма.
Б. нравственный идеал.
В. отношение к старшим.
Г. отношение к явлениям природы.
11. Моральный долг - это:
А. "сто рублей до получки".
Б. необходимость выполнить данные обязательства.
В. необходимость ежедневно ходить на работу.
Г. приготовление еды членам семьи.
12. НЕ является: ответственным поведение
А. высокоморального человека.
Б. человека в знакомой ситуации.
В. неосведомленного человека.
Г. школьного отличника при выполнении домашних заданий.
13. Стремление поступать "как все" (конформистски) свойственно:

А. современному цивилизованному человеку из экономически развитой страны.

Б. древнему греку.

В. всем людям.

Г. пенсионерам.

14. Выделить профессионально НЕэтичное поведение врача:

А. необычно продолжительное обследование больного при отсутствии очереди на прием.

Б. назначение больному дорогого лекарства вместо аналогичного по действию дешевого.

В. назначение чрезмерно впечатлительному больному большого числа безобидных процедур.

Г. частая смена лекарств.

15. Отчитывать провинившегося работника в присутствии других работников:

А. вполне этично.

Б. иногда этично, а иногда - нет.

В. безусловно этично.

Г. неэтично.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте Кодекс профессиональной этики адвоката. Как он согласуется и в чем специфика с Кодексами других юридических профессий, например, с Кодексом судейской этики, Кодексом профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, Кодексом корпоративной этики, Кодексом этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации.

2. Перечислите основания для привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности за нарушение Кодекса профессиональной этики адвоката.

3. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Основы общей этики	выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

2.	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	Эссе	10	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках права, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков права, из жизни общества, современных правовых теорий. 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

3.	Понятие, сущность и функции морали	выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

4.	Этикет в профессиональной деятельности юриста	Реферат	10	Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

5.	Нравственные основы судопроизводства	**письменная контрольная работа(контрольный срез)**	10	На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

6.	Нравственные основы гражданского судопроизводства	Эссе	10	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков права, из жизни общества, современных правовых теорий. 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются. Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических

7.	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	Реферат	10	Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

8.	Этические начала проведения отдельных следственных действий	выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
9.	Этика деятельности адвоката	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

10.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 1. Основы общей этики

1. Основные учения об этики в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Счастье как одна из этических и философских категорий.

Тема 3. Понятие, сущность и функции морали

1. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
2. Парадокс моральной оценки.
3. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
4. Соотношение морали и права.
5. Соотношение целей и средств их достижения в позиции моральных норм современности.

Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий

1. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия.
2. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
3. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
4. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.

5. Нравственные основы следственного эксперимента.
6. Нравственные основы избрания меры пресечения.
7. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.

письменная контрольная работа

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства

Вариант 1.
1. Понятие и предмет этики.
2. Методы изучения профессиональной этики юриста.
3. Основные этапы исторического развития этических учений.

Вариант 2.
1. Понятие и содержание основных категорий этики.
2. Общечеловеческие начала этики.
3. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.

Вариант 3.
1. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
2. Общечеловеческие начала этики.
3. Понятие и сущность морали.

Вариант 4.
1. Структура и функции морали.
2. Нравственная свобода выбора.
3. Соотношение императивности и нравственной свободы выбора.

Вариант 5.
1. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
2. Моральное сознание и моральная практика.
3. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.

Вариант 6.
1. Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание
2. Виды профессиональной этики юриста.
3. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.

Вариант 7.
1. Нравственное содержание презумпции невиновности.
2. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
3. Социальный характер моральных норм.

Вариант 8.
1. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
2. Виды служебного этикета юриста.
3. Нравственное содержание правовых норм.

Вариант 9.
1. Нравственные начала судопроизводства.
2. Нравственные начала судопроизводства по гражданским делам.

3. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.

Реферат

Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста

1. Категории этики (добро и зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, смысл жизни, счастье).
2. Мораль и право: единство и различия.
3. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
4. Адвокатская этика.
5. Смертная казнь.
6. Профессиональная этика нотариуса.
7. Судебная этика, ее содержание и значение.
8. Этика делового общения сотрудников правоохранительных органов.
9. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
10. Особенности профессиональной деятельности юриста.
11. Этические требования к обвинительной речи прокурора.
12. Этика допроса и ее содержание.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Этические начала следственной деятельности.

Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

1. Культура процессуальной деятельности.
2. Этика французского Просвещения.
3. Этическое учение И.Канта.
4. Этические взгляды Г.В.Ф.Гегеля.
5. Добро и зло - исходные понятия морали и основные категории этики.
6. Русские философы XIX - начала XX века о добре и зле.
7. Долг и совесть - контрольно-императивные механизмы нравственного сознания и категории этики.
8. Смысл жизни как высшая моральная ценность.
9. Этические проблемы трансплантологии, клонирования.
10. Современная экологическая ситуация и отношение к природе как к средству и цели человеческой деятельности.
11. Отношение к животным как нравственная проблема.
12. Нравственное воспитание и самовоспитание.
13. Роль этических знаний в нравственном воспитании.

Тестирование

Тема 9. Этика деятельности адвоката

1. Мораль это:

А. чтение нотаций провинившемуся.

Б. суть басни.

В. стихийно сложившиеся неписаные законы жизни общества.

Г. нравоучительные рассуждения.

2. Мораль появилась вследствие:

А. совместной договоренности людей о правилах поведения.
Б. волеизъявления мудрых правителей
В. желания сверхъестественных сил.
Г. появления общества и необходимости сделать совместную деятельность более упорядоченной и стабильно.

3. Этика - это:
А. отвлеченные рассуждения.
Б. наука для описания и объяснения морали.
В. правила поведения за столом.
Г. дворянская честь.

4. Выделите понятие, НЕ являющееся категорией этики.
А. абстракция.
Б. добро.
В. справедливость.
Г. честь.

5. Мораль - это:
А. перечень устаревших догм.
Б. поведение в общественном месте.
В. одна из форм общественного сознания
Г. церковная проповедь.

6. Выделить понятие, НЕ являющееся функцией морали:
А. социально правильная ориентация действий людей.
Б. регулятивная.
В. воспитательная.
Г. двигательная.

7. Согласно этическому учению А. Шопенгауэра в мире господствует:
А. взаимопомощь.
Б. взаимная нейтральность.
В. борьба всех против всех.
Г. стремление сотрудничать с другими.

8. Марксисты считают, что мораль:
А. есть случайное явление.
Б. вырабатывается в соответствии со специальными законами.
В. зависит от зодиакальной эпохи.
Г. является зеркалом образа жизни человека.

9. Для социалистической морали не свойственно:
А. духовное развитие индивида.
Б. стремление к богатству.
В. быть морально ответственным за все происходящее.
Г. уважение к труду.

10. Элементом структуры морали НЕ является:

А. нравственная норма.
Б. нравственный идеал.
В. отношение к старшим.
Г. отношение к явлениям природы.

11. Моральный долг - это:
А. "сто рублей до получки".
Б. необходимость выполнить данные обязательства.
В. необходимость ежедневно ходить на работу.
Г. приготовление еды членам семьи.

12. НЕ является: ответственным поведение
А. высокоморального человека.
Б. человека в знакомой ситуации.
В. неосведомленного человека.
Г. школьного отличника при выполнении домашних заданий.

13. Стремление поступать "как все" (конформистски) свойственно:
А. современному цивилизованному человеку из экономически развитой страны.
Б. древнему греку.
В. всем людям.
Г. пенсионерам.

14. Выделить профессионально НЕэтичное поведение врача:
А. необычно продолжительное обследование больного при отсутствии очереди на прием.
Б. назначение больному дорогого лекарства вместо аналогичного по действию дешевого.
В. назначение чрезмерно впечатлительному больному большого числа безобидных процедур.
Г. частая смена лекарств.

15. Отчитывать провинившегося работника в присутствии других работников:
А. вполне этично.
Б. иногда этично, а иногда - нет.
В. безусловно этично.
Г. неэтично.

Эссе

Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура

1. Есть ли стыдные профессии?
2. Должна ли быть в обществе безработица?
3.Нужен ли суд присяжных?
4. Способна ли тюрьма исправить?
5. Нужна ли смертная казнь?
6. Должна ли свобода быть полной?
7. Должна ли земля быть частной собственностью?
8. Можно ли избежать конфликта поколений?
9. Можно ли искоренить преступность?

Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства

1. Можно ли победить коррупцию?
2. Нельзя честно прожить жизнь, не нажив врагов (Б. Васильев).
3. Вопросы истины не решаются большинством голосов (Демокрит).
4. Искусство брака состоит в умении перейти от любви к дружбе (А. Моруа).
5. Когда глупые люди делают что-то, чего они стыдятся, они оправдываются тем, что выполняют свои обязанности (Б. Шоу).
6. Свобода есть возможность делать все, что законы позволяют (Екатерина II).

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Проанализируйте 10-15 статей любого источника, регулирующего с нравственной точки зрения особенности поведения юриста и определите особенности структуры содержащихся в них норм.
2. Приведите по 7-9 примеров федеральных, региональных (на материалах Тамбовской области) источников, регулирующих с нравственной точки зрения поведение юриста.
3. Схематически изобразите систему источников, регулирующих с нравственной точки зрения особенности поведения юриста, учитывая их юридическую силу. Приведите по 2-3 примера каждого вида источников.
4. Привести 5 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Укажите, в чем заключается их противоречие нормам морали.
5. Подготовьте развернутый ответ на вопрос о статусе профессиональных этических кодексов (Кодекс профессиональной этики адвоката. Профессиональный кодекс нотариусов, Кодекс судейской этики) с использованием знаний об источниках из теории государства и права, ссылок на федеральные законы и сами профессиональные этические кодексы. Насколько обязательны их положения?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 277 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473531

2. Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468703

3. Таран А. С. Профессиональная этика юриста : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468859

6.2 Дополнительная литература:

1. Ширяева С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529

2. Макаренко С. Н. Профессиональная этика юриста : учебное пособие. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493226

3. Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450005

4. Алексина Т. А. Деловая этика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450264

5. Троянская, А. И. Деловая этика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Деловая этика. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 145 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83263.html

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/ - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/ - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru - http://lawinfo.ru
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/ - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.